

” إطار مفاهيمي لبرامج التعلم المدمج من أجل إعادة فتح المدارس في الدول العربية ”

الثلاثاء والأربعاء 1 و2 أيلول/سبتمبر 2020، من الساعة 11:00 صباحاً إلى الساعة 1:30 بعد الظهر (بتوقيت بيروت)

التسجيل: https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_i8pXBVa_Q5WONLstg87B-g

كلمة السر: 376828

البث المباشر عبر YouTube: <https://www.youtube.com/unesco-beirut-office>

السياق

أدى استخدام التكنولوجيا على الصعيد العالمي والتقدم التكنولوجي السريع إلى تغيير ملحوظ في كيفية إنشاء المعرفة ونشرها في الحياة اليومية. ويزداد الطلب على إمكانية الوصول إلى التعليم بمرونة أكبر نظراً إلى أن التكنولوجيا تتيح مجموعة أوسع من فرص التعلم والموارد التعليمية لتلبية احتياجات المتعلمين المتنوعة. وأصبح التعلم المدمج، الذي غالباً ما يُطلق عليه أيضاً اسم "التعلم الهجين" و"التعليم بواسطة التكنولوجيا" و"التعليم المعزز عبر الويب" و"التعليم الخليط"¹، يُعتبر أنه الحل الأبرز والأفضل وذلك لأنه يدعم تحقيق الديمقراطية في ما يتعلق بالوصول إلى التعليم الجيد، ويضفي طابعاً شخصياً على التعلم عن طريق توفير صيغ وطرائق تعلم مختلفة لجميع المتعلمين بغض النظر عن مكان تواجدهم². فالتعلم المدمج يتبع نهج تعلم معززاً بواسطة التكنولوجيا يجمع موارد التعلم عبر الإنترنت ومحتويات و/أو صفوف التعلم الإلكتروني بالتعليم الحضوري (التعليم وجهًا لوجه)³، وبالتالي، يردم أوجه القصور في طرائق التعلم عن بُعد التي غالباً ما تؤدي إلى معدلات استبقاء دراسي ونجاح منخفضة وتستدعي تعزيز القدرات التحويلية في التعلم عن بُعد.

وإلى جانب فوائد التعلم المدمج وخصائصه المذكورة أعلاه، لا سيما في فترات إغلاق المدارس أو الوصول المحدود إليها، شدد مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية (مكتب اليونسكو بيروت) على أن عددًا من الأهل في جميع أنحاء المنطقة يرون ضرورة ملحة لاستخدام التعلم المدمج في المدارس، أي دمج طرائق التعليم الحضوري مع التعلم عبر الإنترنت⁴. فضلاً عن ذلك، بيّنت نتائج الدراسة الاستقصائية الأخيرة التي أجراها مكتب اليونسكو بيروت أنّ أكثر من نصف المشاركين فيها، منهم

¹ Martyn.M. (2003). The hybrid online model: Good practice. Available at:

<https://www.ammanu.edu.jo/EN/Content/HEC/9.pdf>.

² UNESCO Office Bangkok and Regional Bureau for Education in Asia and the Pacific. (2016). Blended learning for quality higher education: selected case studies on implementation from Asia-Pacific. P. 107. Available at:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246851>

³ Ibid. p. 171.

⁴ UNESCO Office Beirut and Regional Bureau for Education in the Arab States. (May 2020). Preliminary Analysis and Insights from the UBO Surveys for the Parents and the Youth/NGOs in the Arab Region. P. 1. Internal document.

وزارات التربية والتعليم ومدراء المدارس والمعلمون والمتعلمون في المنطقة، يؤيدون بشدة الانتقال إلى التعلم المدمج عند العودة إلى المدارس⁵.

وعلى ضوء ما سبق، وتماشياً مع خطة إعادة فتح المدارس على الصعيدين الإقليمي والعالمي، ينظم مكتب اليونسكو بيروت ندوة إقليمية عبر الإنترنت بهدف وضع إطار مفاهيمي لتطبيق التعلم المدمج بفعالية والاستجابة للوعي المرتفع بالحاجة الإقليمية إلى تعزيز المعرفة وتبادل الممارسات الجيدة في هذا مجال. وتتواءم هذه الندوة مع الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، ومن شأنها أن تساهم في تعزيز استعداد الجهات المعنية بالتعليم لإعادة التفكير في هيكلية التعليم وطرائق التدريس وضمان استمرارية التعليم لجميع المتعلمين في كل المراحل الدراسية عن طريق الاستفادة من إمكانيات التعلم المدمج لتعزيز الإدماج والشمول.

الأهداف

الهدف الأساسي من هذه الندوة هو تطوير إطار مفاهيمي للتعلم المدمج بما يتماشى مع خطة إعادة فتح المدارس على الصعيدين الإقليمي والعالمي، وذلك عن طريق معالجة الأولويات والاحتياجات المحددة في المنطقة وتحديد القاسم المشترك لوضع خارطة طريق لتنفيذ التعلم المدمج. وسيسهل تبادل المعرفة والممارسات الجيدة الإدماج الفعال لبيداغوجيا التعلم المدمج في السياسات والمناهج والممارسات. وتهدف الندوة أيضاً إلى بناء نُظْم تعليم أكثر مرونة في المنطقة وإلى توسيع الخيارات في السياسات التربوية لإعادة فتح المدارس مع الحرص على مراقبة تطور جائحة كورونا بدقة وتقييم الاحتياجات المختلفة لدى الجهات المعنية المتنوعة بدءاً من المعلمين والمربين وصولاً إلى صانعي السياسات.

للندوة أهداف محددة هي:

- عرض إطار مفاهيمي للتعلم المدمج، ما يشمل تحديد مفهوم التعلم المدمج والمنهجيات ذات الصلة وتبسيط الضوء على أهميته في ظل إعادة فتح المدارس تدريجياً
- استعراض الحالة الراهنة للتعلم المدمج على المستوى المؤسسي وعلى مستوى البرامج والصفوف في المنطقة، واستعراض نتائج الدراسة الإقليمية التي أجراها مكتب اليونسكو بيروت لتحديد التحديات التي تواجه مختلف الجهات المعنية في مجال التعليم واحتياجاتهم خلال فترة الانتقال إلى طرائق التعلم عن بُعد والتكيف معها
- إعطاء الأولوية لبعض المجالات لإدماج برامج التعلم المدمج في السياسات والمناهج والممارسات التعليمية والتعلمية، والتشديد على أدوار الشركاء والجهات المعنية بالتعليم ومسؤولياتهم في دعم برامج التعلم المدمج في المنطقة

⁵ UNESCO Office Beirut and Regional Bureau for Education in the Arab States. (Forthcoming). Distance Learning in the Arab World: Report on the Response of Arab Countries to Educational Needs during the COVID-19 Pandemic. P.20.

- تحديد الممارسات الجيدة والمبادرات في مجال التعلم المدمج على الصعيدين الإقليمي والعالمي ومشاركتها لتصميم برامج للتعلم المدمج وتنفيذها في المناهج الدراسية والممارسات

النتائج المرتقبة

- فهم معمق لمفهوم التعلم المدمج وللإستراتيجيات البيداغوجية والعناصر الأساسية اللازمة لإدماجه في السياسات والمناهج الدراسية والممارسات
- مشاركة وقيادة معززتان بين القطاعات لضمان التزام الجهات المعنية
- منصة لتعزيز الشبكات والشراكات والتعاون على الصعيد الإقليمي بهدف تنفيذ برامج التعلم المدمج
- استخلاص عدد من التوصيات في ما يتعلق بالسياسات وإستراتيجيات التعليم والتعلم والشراكات وحشد التأييد لتنفيذ برامج التعلم المدمج لإعادة فتح المدارس في المنطقة العربية

الجمهور المستهدف والمتحدثون

وسيشمل الحضور المدراء ومسؤولين في مجال التعليم، ومدراء المدارس، والأوساط الأكاديمية، والمعلمين والمربين، وغيرهم من الممارسين التربويين المعنيين بتنفيذ برامج التعلم المدمج.

أما المتحدثون، فهُم مسؤولون حكوميون ومربون ومهنيون في مجال التعلم المدمج يتمتعون بخبرة واسعة في تصميم برامج التعلم المدمج وتنفيذها في سياقات مختلفة.

التسجيل

- [التسجيل المسبق](#) ضروري وسهل ومجاني. كلمة السر: 376828
- عند التسجيل، سيصلكم رابط عبر البريد الإلكتروني للانضمام إلى الندوة.

البث المباشر عبر YouTube

سيتمكن كل مَنْ تعدّر عليه التسجيل في الندوة بسبب عدد المشاركين المحدود على منصة ZOOM من حضور الندوة عن طريق [البث المباشر عبر YouTube](#).

اللغات

ستجري الندوة باللغة العربية بشكل أساسي، وستتاح خدمة الترجمة الفورية باللغتين الإنجليزية والعربية. عند الانضمام إلى الندوة على منصة ZOOM، يمكن للمشاركين تفعيل خدمة الترجمة الفورية واختيار اللغة التي تناسبهم في أسفل الصفحة (الشرح أدناه). أما بالنسبة إلى المشاركين الذين يتابعون الندوة عبر البث المباشر على YouTube، فسيتمكنون من حضور الندوة باللغة المحكيّة.

لتفعيل خدمة الترجمة الفورية عند الانضمام إلى الندوة، الرجاء الضغط على زر الترجمة الفورية "Interpretation"، كما يرد في الصورة أدناه، واختيار اللغة التي تناسبكم.

ملاحظة: لتفعيل الترجمة الفورية باللغة العربية الرجاء اختيار اللغة الفرنسية (الضغط على زر "French" أو "Français") وذلك نظرًا إلى عدم توفر اللغة العربية بين الخيارات على منصة ZOOM.

