



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



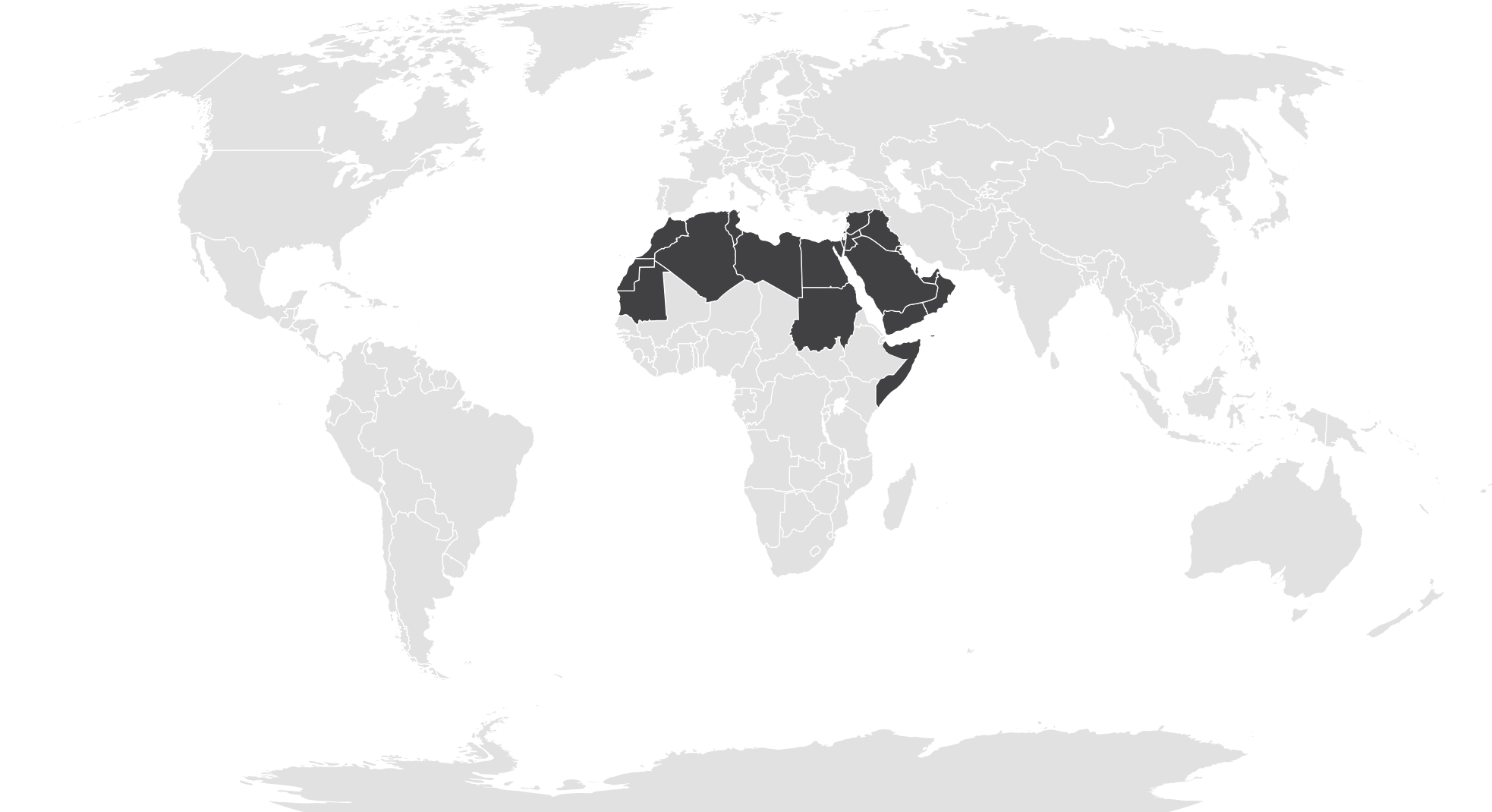
**Regional Center For
Quality & Excellence in
Education**

المركز الإقليمي للجودة
والتميز في التعليم

المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم

تحت إشراف اليونسكو

المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم
بإشراف اليونسكو





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



**Regional Center For
Quality & Excellence in
Education**

المركز الإقليمي للجودة
والتميز في التعليم العام

للمزيد من المعلومات يرجى زيارة موقعنا على الانترنت :
www.rcqe.org

أو مراسلتنا على البريد الإلكتروني :
info@rcqe.org

أو للمراسلات الكتابية :
ص. ب. 94966 مبنى رقم 6943 شارع عمرو الضمري حي السفارات، الرياض 11614 المملكة العربية السعودية
هاتف : 966 11 5629700

الفهرس

1	 مقدمة
2	 مراكز الفئة الثانية تحت إشراف اليونسكو
3	 من نحن
4	 مهام المركز
5	 الخدمات
5	 مجالات العمل ونطاق الخدمات
6	 البرامج البحثية
7	 البرامج التطويرية
8	 استضافة المملكة للمركز
9	 مجلس الإدارة





تأسس المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم في ٢٥ أكتوبر ٢٠١٤م الموافق ١ محرم ١٤٣٦هـ تحت رعاية منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) وبموجب الاتفاقية المبرمة بين المملكة العربية السعودية وبين منظمة اليونسكو في هذا الشأن. ويأتي إشراف المملكة على هذه المركز انطلاقاً من دعمها لرسالة المنظمة الإنسانية التي لا تتوقف لتعزيز كل ما هو إيجابي في حياة الشعوب، وتأكيداً لالتزاماتها المحلية والإقليمية والدولية تجاه توفير «حق التعليم للجميع» وجودته وتميز مخرجاته كأحد أهم مرتكزات التنمية المستدامة.

يسعى المركز لنشر ثقافة الجودة والتميز، وتعزيزها في المؤسسات التعليمية العربية، من خلال تطوير السياسات الداعمة لهذه التوجهات، والمبنية على دراسة أفضل الخبرات والتجارب العالمية في هذا المجال، ودعم ذلك بالبرامج التدريبية اللازمة.

الجودة التي نعنيها هي العمليات المعنية بالتحسين المستمر للخدمات التعليمية، والاهتمام المتواصل والمؤسسي برفع مستوى مخرجات عمليات التعليم في العالم العربي، والتميز الذي ننشده هو المحصلة النهائية لهذه العمليات المستمرة والذي يتجسد في الإنسان المكتسب للمعارف والمهارات الأساسية، مع قدرته ورغبته في التعليم المستمر، وتمثله للقيم الحضارية من التفكير النقدي والتسامح والتعايش مع الآخر المختلف ثقافياً ودينياً واجتماعياً.

تبرز أهمية المركز من خلال مشاركة عدد من الدول الإقليمية في مجلس إدارته، إضافة إلى عدد من المؤسسات الوطنية العربية والخبرات الإقليمية والدولية، حيث إن نجاح المركز كما نراه يتجلى في مشاركة مختلف هذه القطاعات والخبرات في بناء وتنفيذ برامجه على مستوى العالم العربي وتقويمها بصفة مستمرة في ضوء أهداف منظمة اليونسكو.

إننا نتطلع في هذا المركز إلى مشاركة جميع الخبراء والمختصين في قضايا الجودة والتميز في التعليم على مستوى الدول العربية، للمساهمة والمبادرة بمقترحاتهم، والمشاركة بآرائهم في التطوير المستمر لأنظمتنا التعليمية بما يخدم قضايا أمتنا العربية، وتعزيز دور الإنسان العربي في البناء الحضاري العالمي من خلال جودة تعليمه وتميزه.

مراكز الفئة الثانية تحت إشراف اليونسكو

مراكز الفئة الثانية تحت إشراف اليونسكو هي مراكز متخصصة معنية بالبحوث والاستشارات والتدريب وترتبط فنيًا بأحد قطاعات اليونسكو الثلاث: العلوم أو التربية أو الثقافة، وهي امتداد مهم لإيصال برامج اليونسكو ووسيلة لدعم ملفها لدى الدول الأعضاء. تساهم مراكز اليونسكو من الفئة الثانية المختصة بالتعليم في واحد أو أكثر من المواضيع ذات الأولوية على مستوى هذا القطاع كالمعلمين، محو الأمية، التعليم التقني، والتخطيط التربوي.

كما توفر مراكز الفئة الثانية، فضلًا عما سبق، فرصًا لعرض جدارة المؤهلات والمعرفة والخبرات المتخصصة في الدول الأعضاء، هذا بجانب إمكانية قيامها بتسهيل التواصل الإقليمي والعمل كبيوت للخبرات والموارد في مجالات التعليم المختلفة.

يتم تأسيس مراكز الفئة الثانية بموجب اتفاقيات تبرم بين اليونسكو والدول المقترحة ويتم اعتماد هذه الاتفاقيات في المؤتمر العام لليونسكو. تتم الموافقة على الاتفاقية في المؤتمر بناء على دراسة جدوى تقرر مدى جاهزية الدولة المستضيفة وخبرتها في مجال عمل المركز، وقدرتها على رعايته.

تتمتع مراكز الفئة الثانية بصفة استقلالية ماليًا وإداريًا عن اليونسكو والدولة المستضيفة، ولكنها تعمل على تنفيذ ودعم برامج اليونسكو في مجال اختصاصها. ومن حيث نطاق العمل، فإن مراكز الفئة الثانية لها صفة إقليمية على الرغم من أنها تمول تشغيليًا من الدولة المستضيفة. ويتولى الإشراف على هذه المراكز مجالس إدارة برئاسة وزير التعليم في الدولة المستضيفة وعضوية وزراء التعليم من عدد من الدول التي يشملها نطاق عمل المركز، هذا بالإضافة إلى عدد من الخبراء المحليين والدوليين.

من نحن

الرؤية

مرجع موثوق لتعزيز جودة التعليم وتميزه في العالم العربي.

الرسالة

تعزيز جودة التعليم وتميزه في العالم العربي من خلال :

✉ تنمية ثقافة الجودة والتميز.

✉ نشر المعرفة وأفضل الممارسات التعليمية.

✉ تقديم الاستشارات والبحوث التطبيقية والبرامج التطويرية.

✉ تنسيق الجهود الإقليمية لتعزيز الخبرات التعليمية.

الأهداف

01

تطوير برامج بحثية عالية الجودة،
متعلقة بقضايا الجودة والتميز في
التعليم لتلبية احتياجات دول
المنطقة العربية.

02

دعم وإعداد برامج تطويرية
لخدمة احتياجات التربويين
وصانعي السياسات
التعليمية.

03

تقديم الاستشارات الفنية،
الأفكار العملية وأفضل
الممارسات العالمية
المتعلقة بجودة التعليم
والتعلم.

04

الإشراف على برامج المعونات
التعليمية وإدارتها لتحسين
الجودة والتميز في التعليم
في المنطقة العربية.

مهام المركز

طبقاً لاتفاقية التأسيس المبرمة بين اليونسكو والمملكة العربية السعودية تتحدد مهام المركز فيما يلي:

١. دعم البحث العلمي في خدمة تحسين الجودة والتميز في أنظمة التعليم.
٢. تطوير الإمكانيات والمبادرات التدريبية لإعادة توجيه البرامج التربوية القائمة لخدمة الجودة والتميز.
٣. إيجاد وتقوية شبكة من العلاقات بين المؤسسات والأفراد المعنيين لتبادل المعارف والمعلومات الفنية والسياسات، والممارسات المثلى في مجال الجودة التعليمية والتميز.
٤. تنظيم عمليات نقل المعرفة من خلال الندوات وورش العمل الدولية، والمشاركة في أنشطة زيادة الوعي بأهمية الجودة التعليمية المستهدفة لمختلف المستفيدين.
٥. تقديم خدمات استشارية فنية في مجال التميز والجودة التعليمية.
٦. إنتاج تقارير بحثية وفنية وإعلامية ذات علاقة بطبيعة وأنشطة المركز.

الخدمات

يعمل المركز على توفير الخدمات التالية :

١. البرامج البحثية.
٢. البرامج التطويرية.
٣. الاستشارات.
٤. إدارة المعونات المالية.
٥. التنسيق بين الجهات المعنية كخدمة داعمة للخدمات المذكورة أعلاه.
٦. نشر المعرفة كخدمة داعمة لكل مايتعلق بالخدمات المذكورة أعلاه.

مجالات العمل ونطاق الخدمات

يتضمن نطاق خدمات ومجالات عمل المركز مايلي :

⚙ جودة التربويين من خلال التطوير المهني.

⚙ جودة المناهج، يشمل ذلك مبدأ التعلم مدى الحياة.

⚙ الأنظمة التعليمية والإدارات المدرسية.



إطار توضيحي للأهداف الاستراتيجية
للمركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم

البرامج البحثية

تتضمن البرامج البحثية جميع قضايا الجودة والتميز في العالم العربي وتهدف إلى استقصاء الحقائق التي يبنى عليها تقويم احتياجات أنظمة التعليم في العالم العربي وتطويرها لتصبح أنظمة ذات جودة عالية تنعكس على العملية التعليمية لتنتج المخرجات المطلوبة. لذا فإن المركز يسعى إلى:

🔍 إجراء البرامج البحثية المطورة في التطبيقات العالمية للجودة من خلال شراكات مع مؤسسات متميزة لتحسين جودة التعليم بهدف تطوير مراحل تعليمية وبرامج تدريبية عالية المستوى.

🔍 نشر الدراسات والتقارير والأدلة المتميزة المهمة بقضايا الجودة في التعليم بما ينسجم مع التطلعات والطموحات والتوجهات الحكومية والسياسات العامة، وذلك من خلال التواصل مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية ذات الصلة.

🔍 المقارنة المرجعية للممارسات القائمة حاليًا في مجال الجودة مع تلك المطبقة عالميًا والأكثر فعالية.

🔍 تقديم الخدمات الاستشارية للمؤسسات التربوية الحكومية والخاصة في مجالات الجودة والتميز محليًا وإقليميًا.

البرامج التطويرية

تهدف البرامج التطويرية التي يوفرها المركز للتربويين وجميع القائمين على العملية التعليمية إلى تقديم تدريب متخصص في جميع جوانب الجودة والتميز في التعليم، تتميز هذه البرامج بأنها ذات طابع محلي وإقليمي لتحقيق أهم أهداف ومهام المركز في نشر الوعي بمفهوم الجودة والتميز في التعليم وأهميتهما في العملية التعليمية محليًا وإقليميًا. الأنشطة التي يسعى المركز إلى القيام بها:

📋 تحليل الاحتياجات الخاصة بالدول الأعضاء بمنظمة اليونسكو في حدود نطاق عمل المركز الجغرافي في مجال الجودة والتميز في التعليم.

📋 إقامة البرامج التدريبية لتطبيق أفضل الممارسات والأفكار العلمية في مجال التعليم والتعلم.

📋 التدريب في جميع جوانب الجودة والتميز والأفكار في التعليم للمعلمين التربويين والقائمين على العملية التعليمية والتربوية مما يضمن التحسن المستمر في مخرجات التعليم.

📋 التدريب على المهارات البحثية والاستقصائية في مجال التعليم.

📋 التدريب على تحديد خصائص البرامج المعنية بتطور المتعلم وآثار هذه البرامج على العملية التعليمية.

📋 إعداد ونشر دوريات بحثية وتوعوية لنشر ثقافة الجودة والتميز في التعليم.



تأتي استضافة المملكة العربية السعودية لهذا المركز إنطلاقاً مما يلي:

١. تحقيقاً لرؤية المملكة العربية السعودية بأن تكون معياراً عالمياً للجودة.
٢. دعماً لمشاريع الجودة والتميز في التعليم من خلال المشاركة الدولية.
٣. تعزيزاً لعمليات التطوير التربوي إقليمياً ودولياً.
٤. استكمالاً لاستراتيجياً لمؤسسات رعاية الجودة والتميز ببيت خبرة و مركز استشارات ذو طابع إقليمي.

مجلس الإدارة

نصت اتفاقية تأسيس المركز على عدد من المواد المتعلقة بتشكيل مجلس الإدارة ومهامه، فقد نصت المادة الثامنة من الاتفاقية على ما يلي:

يتولى توجيه المركز والإشراف عليه مجلس إدارة يجدد كل سنتين لثلث أعضائه الذين يتألفون من:

 وزير التعليم في المملكة العربية السعودية رئيسًا لمجلس الإدارة.

 ممثل المدير العام لمنظمة اليونسكو.

 أعضاء ممثلين للدول العربية ذات العضوية في اليونسكو (حد أقصى ٧ أعضاء).

 أعضاء ممثلين لهيئات ومؤسسات وطنية حكومية أو خاصة (حد أقصى ٥ أعضاء).

 عضوين ممثلين لهيئات ومؤسسات إقليمية ودولية.

 مدير عام المركز كأمين لمجلس الإدارة.